

KOMISIJA ZA KAKOVOST

Ljubljana, 17. 8. 2021

Poročilo Komisije za kakovost za šolsko leto 2020/21

Podpisani predsednik Komisije za kakovost podajam poročilo Komisije za šolsko leto 2020/21, skladno s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19).

Na svoji korespondenčni seji je Komisija ocenila kakovosti delovanja naše šole v tem šolskem letu in podala predloge za ohranjanje in nadaljevanje kakovosti v prihodnjem. Pri oceni kakovosti in predlogih zajemite je zajela celotno sliko šole, to je organizacijo dela, sodelovanje med ljudmi in organi šole, pedagoško delo in kvaliteta izvedbe le-tega, spremljevalne dejavnosti šole (ob vzgojno-izobraževalnem delu), prehrano, morebitne druge aspekte.

- Komisija sporoča, da šola na vseh omenjenih nivojih deluje kakovostno in zadovoljivo.
- Sodelovanje med ljudmi in organi šole: mnenje je, da na tem področju rabimo še nekaj časa, da se naučimo poslušati in sprejemati mnenja ki so drugačna od našega. Samo na ta način bomo lahko na dolgi rok sodelovali kot tim.
- Predlaga se nagrada oz. pohvalo tistim učiteljem, ki se resnično trudijo in delajo več, kot je potrebno.
- Obstaja želja po več povezovanja med učitelji prakse in učitelji teorije, v smislu da se kdaj pouk združi, če se le to organizacijsko da. Na ta način bodo dijaki lažje razumeli preplet med teorijo in prakso.
- Kar se tiče projektov in ostalih aktivnosti: jih imamo na šoli veliko, ki pa jih zaradi koronavirusne situacije nismo mogli izpeljati. Dodatno se predlaga izvedbo kakšnega projektnega tedna za vse dijake in učitelje, saj bi se na ta način lahko med seboj bolj povezali.
V ta namen je bil v tem šolskem letu uporabljen spoznavni tabor.
- Prehrana: zaradi nezadovoljstva s prehrano v tem šolskem letu ravnatelj zavoda sodeluje z aktualnim ponudnikom, ki bo zagotovil drugačno ponudbo hrane in boljše delovanje prehranskega reživa v šoli v šolskem letu 2021/22.
- Pri oceni kakovosti se predlaga letno primerjavo npr. v številu ter doprinosu šolskih projektov, projektov na državni ravni ter mednarodnih projektov, število tekmovanj na šolski, državni in mednarodni ravni, povezovanje z lokalno skupnostjo in delodajalci doma in v tujini.
- Izvajala se bo letna evalvacija prednostnih področij, ki jim želimo slediti, kot so kakovost poučevanja, spremljava povezave z delodajalci, upoštevanje dogovorov na šoli, sodelovanje med dijaki, zaposlenimi, prehrana. Tako bomo na podlagi podatkov in kazalnikov, ki jih pridobimo ob koncu šolskega leta in med njim, naredimo analizo in posledično delujemo na izboljšavah v prihodnosti.
Šola letno izvaja samoevalvacijo izbranega prednostnega področja, saj je k temu zakonodajno zavezana. Predsednik meni, da daje kombinacija kvantitativnega in kvalitativno ocenjevanja najboljši vpogled v delovanje našega zavoda, kot tudi odzive in doživljanje pomembnih deležnikov na to delovanje.