

Datum :

Žig

Podpis :

Potrdilo o opravljanju praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu:

_____ (naziv in sedež podjetja)

Dijaka/inja _____ je opravljal/a: od _____ do _____

v skupnem številu ur: _____ praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu in s tem

JE / NI (ustrezno obkroži) **izpolnil-a vse obveznosti za letnik po programu: FRIZER.**

Spodaj podpisani delodajalec (mentor) podajam za dijaka/injo sledeče mnenje:

3 – zelo uspešno; 2 – uspešno; 1 – manj uspešno

Izpolnite tako, da ob vsakem kriteriju obkrožite eno od stopenj:

Kriteriji

Ocena dijaka in mentorja	Samoocena dijaka			Ocena mentorja		
1. Delovna disciplina	3	2	1	3	2	1
2. Urejenost	3	2	1	3	2	1
3. Zainteresiranost za delo	3	2	1	3	2	1
4. Kakovost dela	3	2	1	3	2	1
5. Učenje, sprejemanje znanj – želja po dodatnem znanju	3	2	1	3	2	1
6. Upoštevanje določil varstva pri delu – ustrezna delovna obleka, uporaba zaščitnih sredstev	3	2	1	3	2	1
7. Izdelava poročila o praktičnem izobraževanju	3	2	1	3	2	1

Datum: _____

Žig: _____

(Žig in podpis delodajalca)

IZPONJENO POTRDILO PO KONČANEM USPOSABLJANJU POSREDUJETE NA ŠOLO

Spodaj podpisani delodajalec (mentor) podajam za dijaka:

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Program izobraževanja: _____

sledeče mnenje –

KRITERIJ	RAZVRSTITEV
Prikazano znanje ne dosega minimalnega obsega. Dijak večine nalog ni sposoben reševati samostojno, pri storitvah ne more doseči predvidenega cilja. Ne zna izkoristiti mentorjeve pomoči. Izkazan nivo interesa za pridobivanje znanja je zelo nizek ali pa ga ni. Odnos do dela je neprimeren in neodgovoren.	
Reprodukcija znanja pri dijaku ni zadovoljiva, vendar vsebuje vse bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Storitve so izpeljane pomanjkljivo in grobo, vendar dosežajo predvidene cilje. Mentorjevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker osnov ne razume v celoti. Interes za pridobivanje znanja niha, odnos do dela pa je spremenljiv.	
Reprodukcija znanja dijaka je solidna in vključuje razumevanje, vendar se v znanju pojavljajo vrzeli. Storitve so izvedene v skladu z mentorjevimi navodili, dosežena je tudi zahtevana izvedba storitev. Mentorjevo pomoč zna izkoristiti v katerikoli smeri in v vsakem primeru. Interes za pridobivanje znanja je jasno zaznaven. Odnos do dela je pozitiven.	
Reprodukcija znanja dijaka zajema bistvo, opaziti je veliko mero samostojnosti, ima utrjeno znanje. Storitve so izpeljane dokaj natančno po mentorjevih navodilih in popolno, cilj je dosežen. Interes za pridobivanje znanja je stalno prisoten, odnos do dela pa je na visoki ravni.	
Reprodukcija znanja dijaka je jasna. Pri obnavljanju znanja vedno samostojno najde rešitve, pri tem se pojavljajo izvirne zamisli. Storitve so izvedene po postopkih, ki jih zahteva protokol. Mentorjeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja za razgovor in izmenjavo izkušenj.	

Delodajalec s križcem označi tisti kriterij ali kriterije, ki jih je dijak po njegovem mnenju dosegel

Morebitne pripombe in pojasnila delodajalca (mentorja):
