

Dijakom in dijakinjam na SFŠ Ljubljana ...

Motivacija,
zakaj in kako (se učiti)
za vsakogar dejansko posebna je kreacija.

Kaj, če bi se vprašali ...
Kaj me zanima in tako moja je vrлина?
KAJ in KAKO naj se učim, da drugo pomembno sploh ne zamudim?
KAKO teorijo in prakso naj razporedim,
da še vedno v najstništvu z užitkom in varno se lovim?
S čim naj začnem, da uspeh na SFŠ Ljubljana si (p)odprem?

***Prisotnost pri pouku**

je tista, ki omogoči,
- da snov jasno se razloči,
- da delo doma na minimum se določi.

***Učiteljeva razlaga v živo**, kaj in kako pomaga, da:

- že pred testom razumem, zakaj tako.
- si konkretno predstavljam, kaj lahko ponavljam.

***Dragoceni lastni zapiski**

so tisti, ki olajšajo učenje
in v glavi od vse snovi vrtenje.

***Sprotno delo**

vedno znova kaže,
kako na testih in izpitih res se lažje zmaže.

***Matematike zdaj učenje**,

čarobna formula je
za brez popravnih poletno vrenje.

***FRIZERSTVO teorija**

z gigantskim obsegom predlaga:
vaja takoj in od začetka,
ne da tik pred zdajci uči se iz zgrešenega povzetka.

***Pripomočki prisotni**

res so nuja,
da niti praktični pouk niti teorija ne se kuja,
ampak znanje tako ustvarja in ponuja.

***Praktični pouk**

nudi dragocene znanja polne normative,
prek katerih potuje skozi vedno nove se resničnostne izzive.

***Sodelovanje v projektih**

nudi
dodatno znanje in izkušnje, prek katerih,
dragi dijaki,
z lastnimi rokami v sodobnih ste konceptih.

***Praksa v salonu**

nudi resnično delo s strankami
kot na frizerskem avionu.

***Zaključni izpit,**

končno,
ustvarjena sopomenka za
frizerski zrelostni premik.

Spoštovani dijaki, spoštovane dijakinje,
iskreno upam, da ste ob zgornjem branju lahko vsaj malo se nasmejali,
za naprej pa vam iz vsega srca želim, da bi po svoji izbiri na SFŠ
Ljubljana uspešno delovali!

Nina Klemen, svetovalna delavka